

## Uchwała nr 238

### Komitetu Monitorującego

### Regionalny Program Operacyjny Województwa Śląskiego 2014-2020

z dnia 21 czerwca 2017 roku

w sprawie

*zmiany kryteriów wyboru projektów*

***dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego, Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego na lata 2014 – 2020 (Priorytetu Inwestycyjnego 10iii - Wyrównanie dostępu do uczenia się przez całe życie o charakterze formalnym, nieformalnym i pozaformalnym wszystkich grup wiekowych, poszerzenie wiedzy, podnoszenie umiejętności i kompetencji siły roboczej oraz promowanie elastycznych ścieżek kształcenia, w tym poprzez doradztwo zawodowe i potwierdzanie nabytych kompetencji)***

*Na podstawie art. 49 i 110 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) NR 1303/2013 z dnia 17 grudnia 2013 r. ustanawiającego wspólne przepisy dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności, Europejskiego Funduszu Rolnego na rzecz Rozwoju Obszarów Wiejskich oraz Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz ustanawiającego przepisy ogólne dotyczące Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego, Funduszu Spójności i Europejskiego Funduszu Morskiego i Rybackiego oraz uchylającego rozporządzenie Rady (WE) nr 1083/2006 (Dz. U. UE. L. 2013. 347. 320 ze zm.) zwanego dalej „rozporządzeniem ogólnym”; art. 14 ust. 10 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (tj. Dz. U. z 2016 r., poz. 217 z późn. zm).*

### § 1

1. Zmienia się kryteria wyboru projektów poprzez zmianę uchwały nr 137 *Komitetu Monitorującego Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014 – 2020* z dnia 22 września 2016 r.

**Zmiana polega na aktualizacji kryteriów, w wyniku której dostosowano kryterium mówiące o grupie docelowej do obecnie obowiązujących Wytycznych, zmieniono kryteria dotyczące grup docelowych i osiągnięcia określonej wartości wskaźników, usunięto nieaktualne nazwy dokumentów horyzontalnych oraz dane statystyczne, usunięto kryteria dostępu nr 5 w związku z postępowaniem w realizacji wskaźnika oraz nr 7 ze względu na fakt promowania osób po 50 roku życia i osób o niskich kwalifikacjach w kryteriach dodatkowych, usunięto kryterium dodatkowe nr 8 ze względu na fakt dublowania się kryterium z kryterium horyzontalnym, zamieszczono bezpośredni link, pod którym znajduje się Wykaz programów rewitalizacji, zmieniono dodatkowe kryteria nr 1, 2, 3 i 5 oraz dodano nowe kryteria dodatkowe nr 6 i 7.**

2. Kryteria wyboru projektów dla Poddziałania 11.4.2 Kształcenie ustawiczne – RIT, Osi priorytetowej XI Wzmocnienie potencjału edukacyjnego w ramach *Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Śląskiego 2014–2020* stanowią załącznik do niniejszej uchwały w formie tekstu jednolitego.

§ 2

Uchwała wchodzi w życie z dniem podjęcia.

**Przewodniczący**

**KM RPO WSL 2014-2020**



**Michał Gramatyka**

p.o. Zastępcy Dyrektora  
Wydziału Rozwoju Regionalnego



**Monika Sternal**

### Kryteria dla Poddziałania 11.4.2 - Kształcenie ustawiczne - RIT

Lp.	Treść kryterium	Definicja	Działanie/ Poddziałanie	Rodzaj kryterium	Sposób weryfikacji	Etap Oceny Kryterium
1.	Czy okres realizacji projektu wskazany we wniosku o dofinansowanie projektu na etapie ubiegania się o dofinansowanie nie przekracza 36 miesięcy ?	<p>Ograniczony do 36 miesięcy okres realizacji projektu pozwoli beneficjentom precyzyjnie zaplanować zadania w ramach projektu, a co za tym idzie również planować wydatki – co wpłynie pozytywnie na sposób jego realizacji i rozliczania. Wskazany okres pozwoli również na podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna
2.	Czy Projektodawca / Partner wiodący posiada siedzibę na obszarze Województwa Śląskiego ?	<p>Kryterium ma na celu realizację projektów przez podmioty, które bezpośrednio przyczyniają się do ekonomiczno-społecznego rozwoju regionu.</p> <p>Projektodawca / Partner wiodący jest zobowiązany do wpisania w treści wniosku o dofinansowanie adresu siedziby oraz dodatkowo wskazania dokumentu i części tego dokumentu potwierdzającego lokalizację siedziby, co zostanie zweryfikowane na podstawie wpisu do CEIDG albo KRS – na etapie oceny formalnej i przed podpisaniem umowy o dofinansowanie (nie dotyczy JST).</p> <p>W przypadku osób fizycznych prowadzących działalność gospodarczą, za siedzibę należy traktować główne miejsce prowadzenia tej działalności</p> <p>Kryterium wprowadzone na podstawie zaleceń Ministerstwa Rozwoju określonych w piśmie z dnia 15 kwietnia 2016 r., które wskazały, iż głównym</p>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna

	<p>celem RPO jest wspieranie rozwoju danego regionu poprzez wdrażanie projektów przez beneficjentów działających na obszarze danego województwa.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>				
3.	<p>Czy grupę docelową stanowią:</p> <p>Osoby w wieku 18 lat i więcej, pracujące, uczestniczące z własnej inicjatywy w szkoleniach i kursach, należące do grup defaworyzowanych, czyli wykazujących największą lukę kompetencyjną i posiadających największe potrzeby w dostępie do edukacji, w tym m.in. osób o niskich kwalifikacjach i osób powyżej 50 roku życia?</p> <p>Z wyłączeniem osób odbywających karę pozbawienia wolności.</p>	<p>11.4</p> <p>11.4.2</p> <p>Dzięki realizacji PI 10iii zwiększy się poziom wiedzy i umiejętności w zakresie języków obcych i kompetencji cyfrowych wśród osób dorosłych.</p> <p>Wymóg konieczności wsparcia w ramach Poddziałania osób pochodzących z grup defaworyzowanych wynika również bezpośrednio z zapisów Wytycznych w zakresie realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego w obszarze edukacji na lata 2014-2020.</p>	Dostępu	0/1	Formalna
4.	<p>Czy minimalna wartość projektu wynosi 100 000 PLN ?</p>	<p>11.4</p> <p>11.4.2</p> <p>Określenie minimalnej wartości projektu pozwoli na podjęcie efektywniejszych i kompleksowych działań na poziomie realizacji projektu, co pozwoli na wypracowanie wysokiej jakości wskaźników produktu i rezultatu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu i odnosi się do pierwotnej wartości ocenianego projektu. Zmiany jego wartości, będące następstwem procedury oceny wniosku o dofinansowanie (w tym negocjacji) oraz korekt budżetu już na</p>	Dostępu	0/1	Formalna

				etapie realizacji projektu, nie mają wpływu na późniejszą weryfikację przedmiotowego kryterium.				
5.	Czy co najmniej 60% uczestników projektu zaliczających się do grupy „osób o niskich kwalifikacjach” uzyska kwalifikacje lub nabędzie kompetencje po opuszczeniu programu?	Definicja osoby o niskich kwalifikacjach została zawarta Załączniku do <i>Wytycznych horyzontalnych w zakresie monitorowania postępu rzeczowego realizacji programów operacyjnych na lata 2014-2020.</i>  Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna		
6.	Czy Projektodawca/Operator zapewnił w ramach projektu dostęp każdemu uczestnikowi projektu do wszystkich form wsparcia w ramach typów operacji dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 ?	Jak wynika z zapisów RPO WSL 2014-2020, projekty nakierowane na rozwój kształcenia ustawicznego w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10iii w większym stopniu będą odpowiadać na potrzeby mieszkańców regionu, dawać im możliwość samodzielnego wyboru narzędzi i metod wsparcia, zapewniać szybką reakcję na zmiany sytuacji na rynku pracy. Dystrybucja środków oparta będzie na podejściu popytowym pozwalając na to, że centralnym podmiotem podejmowanych działań edukacyjnych będzie osoba dorosła i jej potrzeby.  Każdy uczestnik projektu powinien mieć zapewnioną możliwość dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia spośród wszystkich form wsparcia dopuszczalnych zapisami <i>Szczegółowego Opisu Osi Priorytetowych RPO WSL 2014-2020</i> dla Poddziałania 11.4.2 i powinna ona odpowiadać na jego indywidualne potrzeby.  Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna		
7.	Czy projekt wynika z aktualnego i pozytywnie zaopiniowanego przez IZ RPO programu rewitalizacji ?	Kryterium zostanie zweryfikowane na etapie oceny wniosku o dofinansowanie na podstawie deklaracji wskazanej w pkt. B.10 Uzasadnienie spełnienia kryteriów dostępu, horyzontalnych i dodatkowych, że właściwy PR znajduje się w Wykazie programów rewitalizacji województwa śląskiego prowadzonym przez IZ RPO WSL, dostępnym pod adresem <a href="https://rpo.slaskie.pl/czytaj/wykaz_programow_rewitalizacji_wojewodztwa">https://rpo.slaskie.pl/czytaj/wykaz_programow_rewitalizacji_wojewodztwa</a>	11.4 11.4.2	Dostępu	0/1	Formalna		



<p>uczestników/uczestniczki projektu kwalifikacji językowych realizowanych zgodnie z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego ?</p> <p>2) Czy w przypadku szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT, zakres wsparcia obejmuje kursy lub szkolenia kończące się certyfikatem zewnętrznym potwierdzającym zdobycie przez uczestników projektu określonych kwalifikacji lub uzyskaniem dokumentu potwierdzającego zdobycie i poprawę kompetencji cyfrowych zgodnie z zaplanowanymi we wniosku o dofinansowanie projektu etapami ?</p> <p>b) realizację programu walidacji i certyfikacji kompetencji uzyskanych poza projektem w zakresie TIK i języków obcych?</p>	<p>zastosowania do kwalifikacji cyfrowych, a także do projektów z wykorzystaniem podejścia popytowego rozumianego jako dystrybucji środków opartych na możliwości dokonania samodzielnego wyboru formy wsparcia przez osobę dorosłą -uczestnika projektu. Nie wiąże się ono z realizacją projektu w oparciu o BUR (RUR).</p> <p>Pojęcia związane z kryterium zostaną ujęte w Regulaminie konkursu na podstawie zapisów odpowiednich wytycznych horyzontalnych.</p> <p>W przypadku egzaminów prowadzonych przez Wnioskodawcę lub Partnera, Wnioskodawca jest on zobligowany w treści wniosku do wskazania źródła uprawnień do przeprowadzenia ww. egzaminów.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>			
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--



<p>9.</p> <p>Czy w przypadku realizacji w projekcie wsparcia w postaci szkoleń i kursów realizowanych w zakresie umiejętności dotyczących ICT w oparciu o formułę kształcenia na odległość w postaci tzw. szkoleń i kursów e-learningowych, wsparcie to będzie realizowane zgodnie z „Modelem systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” opisanym w 2014 roku w Poradniku „Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych” w ramach projektu realizowanego w ramach Poddziałania 3.4.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki realizowanego przez Krajowy Ośrodek Wspierania Edukacji Zawodowej i Ustawicznej ?</p>	<p>Rozwój nowoczesnych technologii, dostępność Internetu oraz zmiany w kształceniu ustawicznym pozwalają na organizację kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (KNO) w formach pozaszkolnych w kształceniu ustawicznym.</p> <p>Poradnik <i>Jak wdrażać kształcenie na odległość w kształceniu ustawicznym w formach pozaszkolnych</i> opracowany w ramach projektu „Model systemu wdrażania i upowszechniania kształcenia na odległość w uczeniu się przez całe życie” jest skierowany do wszystkich osób związanych z sektorem edukacji, które chcą wdrożyć KNO w szkole i/lub placówce prowadzącej kształcenie ustawiczne w formach pozaszkolnych lub już je wdrożyły w niektórych obszarach i chcą rozszerzyć jego zakres. Treści zawarte w poradniku dotyczą tylko i wyłącznie organizacji kształcenia z wykorzystaniem KNO na podstawie obowiązujących aktów prawnych.</p> <p>11.4 11.4.2</p> <p>Jak wynika z zapisów Umowy Partnerstwa w części dotyczącej Celu Tematycznego 10, projektowanie i realizacja wsparcia musi uwzględniać rozwiązania i narzędzia wypracowane dotychczas, tak aby podejmowane działania zapewniły spójność i efektywność wsparcia. Ponadto, uwzględniając doświadczenie we wdrażaniu Poddziałania 8.1.1 oraz 9.6.2 Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki oraz biorąc pod uwagę konieczność zapewnienia wysokiej jakości oferowanego wsparcia, proponuje się zastosowanie przedmiotowego kryterium.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Dostępu</p>	<p>0/1</p>	<p>Formalna</p>
<p style="text-align: center;"><b>Kryteria dodatkowe</b></p>				



1.	<p>Czy projekt zakłada komplementarność z innymi znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania, zrealizowanymi lub trwającymi projektami?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• projekt nie jest komplementarny z żadnym projektem – 0 pkt.</li> <li>• jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem realizowanym w ramach programów operacyjnych współfinansowanych ze środków UE –3pkt.</li> <li>• jest zintegrowany/ komplementarny z innymi projektami zrealizowanymi, trwającymi lub znajdującymi się na liście projektów wybranych do dofinansowania w ramach Regionalnych Inwestycji Terytorialnych – 5 pkt</li> <li>• jest komplementarny z trwającym lub zakończonym projektem w ramach Działania 10.2, 10.3 - 8 pkt</li> </ul> <p>Komplementarność to stan powstały na skutek podejmowanych, uzupełniających się wzajemnie działań/projektów, które są skierowane na osiągnięcie wspólnego lub takiego samego celu, który nie zostałby osiągnięty lub osiągnięty byłby w mniejszym stopniu w przypadku niewystępowania komplementarności.</p> <p>Projekt może wykazywać komplementarność problemową, geograficzną, sektorową, funkcjonalną np. jest końcowym, lub jednym z końcowych elementów większego projektu, jest etapem szerszej strategii realizowanej przez kilka projektów komplementarnych, jest uzupełnieniem projektów zrealizowanych ze środków pomocowych.</p> <p>Ekspert ocenia, jaka jest zależność między projektami uznanymi przez Wnioskodawcę za komplementarne (wykorzystywanie rezultatów, wykorzystywanie przez tych samych użytkowników) w kontekście założonego efektu synergii.</p> <p>Komplementarność nie dotyczy naboru w ramach, którego składany jest wniosek.</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna
2.	<p>Czy projekt jest realizowany w formalnym partnerstwie lub zakłada współpracę lub zlecenie zadań ?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt zakłada:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• brak partnerstwa lub współpracy pomiędzy jednostkami/podmiotami – 0 pkt.</li> <li>• współpracę międzysektorową (formalna współpraca bez zawierania partnerstwa do realizacji, wskazanego w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) – 2 pkt.</li> </ul>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-5	Merytoryczna

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zlecenie zadań na zasadach określonych w ustawie z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie lub w oparciu o art. 15a ustawy o spółdzielniach socjalnych – 3 pkt.</li> <li>• formalne partnerstwo (wskazane w pkt. A.2. wniosku o dofinansowanie) - 5 pkt.</li> </ul> <p>Projekt zakładający współpracę przyczynia się do osiągnięcia celów zawartych w Strategii RIT, wykorzystując wiedzę i doświadczenia współpracujących podmiotów/jednostek. Projekty te mogą zatem korzystać z już gotowych i stosowanych w innych miejscach rozwiązań oraz przewidywać ich adaptowanie, bądź też wypracowywać nowe rozwiązania przy wspólnym udziale, w tym wspólne rozwiązywanie problemów zidentyfikowanych w Strategii RIT.</p> <p>Projekt zakładający partnerstwo pomiędzy jednostkami/podmiotami musi opierać się na formalnie zawartej umowie partnerstwa.</p> <p>W przypadku projektu zakładającego współpracę Projektodawca jest zobowiązany do wskazania z nazwy podmiotu/podmiotów, z którymi będzie współpracował oraz opisać zakres działań w projekcie, na których efektywność będzie miała bezpośredni wpływ przedmiotowa współpraca. Projektodawca opisuje we wniosku zasady i podstawy współpracy między tymi podmiotami, które powinny być sformalizowane umową lub innym dokumentem określającym zasady współdziałania.</p> <p>Definicja sektorów w rozumieniu ogólnie pojmowanej działalności społeczno-gospodarczej dzieli się na:</p> <p>Sektor I (publiczny): instytucje państwa np. administracja, w tym samorządowa;</p> <p>Sektor II (prywatny): organizacje gospodarcze działające dla zysku, w tym przedsiębiorstwa prowadzące działalność gospodarczą;</p> <p>Sektor III (społeczny): pozostałe podmioty nie ujęte w I i II sektorze, w tym organizacje pozarządowe (NGO), społeczne/obywatelskie, itp. np. fundacje, stowarzyszenia, organizacje pracodawców/samorządów.</p> <p>Kryterium weryfikowane na podstawie zapisów wniosku.</p>			
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

3.	<p>Wskazane doświadczenie projektodawcy (znajomość lokalnego/regionalnego rynku oraz rozeznanie w potrzebach lokalnych/regionalnych podmiotów) znacznie usprawni realizację działań i usług oferowanych uczestnikom projektu.</p> <p>Weryfikowane będzie czy Wnioskodawca/Partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak doświadczenia w realizacji projektów na obszarze danego RIT - 0 pkt.</li> <li>• Posiada doświadczenie w realizacji jednego projektu na obszarze danego RIT – 4 pkt.</li> <li>• Posiada doświadczenie w realizacji dwóch lub więcej projektów na obszarze danego RIT – 8 pkt.</li> </ul> <p>Przez projekt rozumie się przedsięwzięcie zmierzające do osiągnięcia założonego celu określonego wskaźnikami, z określonym początkiem i końcem realizacji, zgłoszone do objęcia albo objęte współfinansowaniem UE jednego z funduszy strukturalnych albo Funduszu Spójności w ramach programu operacyjnego jak i środków własnych -zrealizowane na terenie obszaru funkcjonowania RIT.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	Dodatkowe	0-8	Merytoryczna
4.	<p>Czy projekt będzie wykorzystywał konkretne, pozytywne zweryfikowane produkty w ramach projektów innowacyjnych i ponadnarodowych Programu Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013 oraz realizacji wsparcia pozwoli na wdrożenie skutecznych i efektywnych rozwiązań lub produktów wypracowanych w ramach projektów innowacyjnych Inicjatywy Wspólnotowej EQUAL 2004-2006 lub Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki 2007-2013. Opisy projektów oraz lista</p>	<p>11.4 11.4.2</p>	Dodatkowe	2	Merytoryczna

	<p>centralnego PO KL, których opisy są dostępne m.in. na stronach: <a href="http://www.equal.org.pl">http://www.equal.org.pl</a> oraz <a href="http://kiw-pokl.org.pl?">http://kiw-pokl.org.pl?</a></p>	<p>produktów i rezultatów znajdują się m.in. na stronach: <a href="http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1522&amp;Itemid=776&amp;lang=pl">http://kiw-pokl.org.pl/index.php?option=com_k2&amp;view=item&amp;layout=item&amp;id=1522&amp;Itemid=776&amp;lang=pl</a> oraz <a href="http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p">http://www.equal.org.pl/baza.php?lang=p</a> Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie pkt 1 część C wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
<p>5.</p> <p>Czy zapewniono spójność projektu z przedsięwzięciami realizowanymi na obszarze objętym Strategią RIT?</p>		<p>11.4 11.4.2</p> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać zapewnienie spójności interwencji oraz wpływu miast i gmin z obszarów funkcjonalnych Subregionów na kształt i sposób realizacji działań na ich obszarze. Kryterium weryfikowane w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, zgodnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Brak rekomendacji – 0 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i posiadający rekomendację gminy będącej Członkiem Związku RIT lub sygnatariusza Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 2 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i zarekomendowany przez Związek RIT lub właściwy organ/y Porozumienia w sprawie realizacji RIT w Subregionie - w formie uchwały Zarządu Związku RIT (Subregion Zachodni) lub decyzji Lidera RIT po uzyskaniu opinii Rady RIT (Subregion Południowy)/Komitetu Sterującego RIT (Subregion Północny) – 4 pkt.</li> <li>• Projekt bezpośrednio odpowiadający na problemy wskazane w Strategii RIT oraz realizujący zapisane w niej cele, i realizowany przez Członka/-ów Związku RIT lub sygnatariusza/-y Porozumień w sprawie realizacji RIT w Subregionie – 6 pkt.</li> </ul> <p>W ramach kryterium ocenie będzie podlegać wpływ realizacji projektów na osiągnięcie wartości docelowej wszystkich wskaźników produktu oraz rezultatu bezpośredniego danego Priorytetu/Celu/Działania RIT wskazanych</p>	<p>0-6</p> <p>Dodatkowe</p>	<p>Merytoryczna</p>
<p>6.</p> <p>Czy wskaźniki założone przez Wnioskodawcę we wniosku o</p>		<p>11.4 11.4.2</p>	<p>0-8</p> <p>Dodatkowe</p>	<p>Merytoryczna</p>

	<p>dofinansowanie zostały dobrane tak, by w sposób najbardziej efektywny realizować założenia zawarte w Strategii RIT?</p>	<p>w Strategii RIT, adekwatnych dla danego typu projektu, przyjętego dla całego subregionu.</p> <p>Wartość wskaźnika powinna zostać wyliczona w sposób następujący:  <math>WD = A/B * 100</math></p> <p>Przy czym:  WD- wartość docelowa wskaźnika %,  A – wartość wskaźnika osiągnięta przez projekt,  B – ogólna wartość wskaźnika dla Subregionu wskazana w Strategii RIT.</p> <p>W przypadku gdy projekt będzie realizował wskaźnik:  - poniżej 5% - 0 pkt.  - od 5 do 10% - 2 pkt.  - powyżej 10% do 30% - 5 pkt.  - powyżej 30% - 8 pkt.</p> <p>Punkty zostaną przyznane w oparciu o wyliczenie średniej arytmetycznej wartości realizowanych wskaźników, tzn. oceniający dokona obliczenia wartości procentowej realizacji dla poszczególnych wskaźników wskazanych w Strategii RIT, a następnie zsumowane wartości procentowe zostaną podzielone przez ilość wskaźników.</p>			
7.	<p>Czy projekt rozwiązuje konkretne problemy i realizuje cele wskazane w Strategii RIT?</p>	<p>Weryfikowane będzie czy projekt:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>nie realizuje żadnego celu/działania/priorytetu wskazanego w Strategii RIT w danym obszarze – 0 pkt.</li> <li>realizuje jeden cel/działanie/priorytet wskazany w Strategii RIT w danym obszarze – 3 pkt.</li> <li>realizuje przynajmniej dwa cele/działania/priorytety wskazane w Strategii RIT w danym obszarze – 5 pkt</li> </ul>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-5  Merytoryczna
8.	<p>Czy grupę docelową w projekcie stanowią w całości:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>osoby o niskich kwalifikacjach</li> </ul>	<p>Wprowadzenie kryterium wynika z konieczności objęcia pomocą osób wymagających szczególnego wsparcia na rynku pracy. Wartość wskazana w kryterium umożliwi osiągnięcie wartości wskaźnika dezagregowanego. Wnioskodawca może wybrać wyłącznie jedną kategorię grupy docelowej spośród wskazanych w przedmiotowym kryterium. Kryterium weryfikowane</p>	11.4 11.4.2	Dodatkowe	0-8  Merytoryczna

	<p>lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby w wieku 50 lat i więcej</li> </ul> <p>Lub</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osoby w wieku 25 lat i więcej?</li> </ul>	<p>w oparciu o zapisy wniosku o dofinansowanie, z godnie z poniżej wskazanymi kategoriami punktowymi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby o niskich kwalifikacjach – 8 pkt</li> <li>• Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 50 lat i więcej – 6 pkt</li> <li>• Grupę docelową w projekcie stanowią w całości osoby w wieku 25 lat i więcej – 4 pkt</li> <li>• Brak wskazania kategorii grupy docelowej – 0 pkt</li> </ul>				
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--